

## CARRERA

Especialización en la Enseñanza de la Actividad Física y el Deporte.

## TÍTULO

Especialista en la Enseñanza de la Actividad Física y el Deporte.

## NIVEL DE LA CARRERA

Especialización de posgrado.

## DURACIÓN

10 seminarios (400 horas) a dictarse en 2 años.

## MODALIDAD

Presencial.

## ACERCA DE LA CARRERA

La formación de profesores y profesionales para los espacios escolar y no formal y, paulatinamente, para las múltiples adecuaciones a las necesidades variadas de los destinatarios, ha sido un proceso fragmentario con importantes lagunas; no siempre la formación inicial de los profesionales a cargo de dichas acciones está formalizada a través de programas con sostén teórico y metodológico que permita orientarlos en función de objetivos sociales y políticos legítimamente formulados (a partir de considerar necesidades e intereses de la población objetivo) y contruidos estratégicamente para sostenerlos en el tiempo y, además, evaluar su impacto.

En este marco, cabe destacar la misión institucional y de formación en virtud del proyecto que dio origen a la UNDAV, la cual guarda sus bases en los principios democráticos, apuntando a la reflexión crítica por medio del trabajo interdisciplinario y la relación con la comunidad, significa así una propuesta que vincula la realidad local desde un ámbito académico de orden nacional que busca dar respuestas a las demandas de una sociedad mejor. Entre los fines que la UNDAV expresa en su estatuto, se incluye “Formar recursos humanos, consustanciados con la plena vigencia y respeto de los derechos humanos, para ejercer un rol activo en el desarrollo económico, social y cultural de la Nación con especial preparación para el desempeño profesional en distintas zonas del país, generando, respuestas válidas para los problemas

contemporáneos”, lo cual se corresponde con los lineamientos que basan el diseño de la presente carrera.

La Especialización en la Enseñanza de la Educación Física y el Deporte se presenta con foco en su relevancia social y académica. Se parte de reconocer el valor de este campo cultural para la promoción individual y social de todos y cada uno de los miembros de la sociedad y pretende responder a la necesidad de elaborar enfoques y prácticas de intervención e investigación educativa que partan de considerar a los destinatarios como sujetos y actores sociales.

### **OBJETIVOS DE LA CARRERA**

El posgrado tiene como fines:

- a) Cumplir con un compromiso de formación de profesionales dedicados y competentes, críticos y reflexivos con disposiciones, habilidades y conocimiento del campo de la Enseñanza de la Educación Física y el Deporte.
- b) Investigar e indagar sobre los aspectos que vinculan la Educación Física y el Deporte como categoría social (el deporte como espectáculo, como competición, su rol en el mercado, su regulación y normativa, su relación con el Estado) así como la manera en que el deporte afecta y es afectado por otras categorías sociales, tales como el género, la etnia, la sexualidad y las clases sociales.
- c) Formar para el estudio riguroso del deporte concebido en sentido amplio y como campo de estudio en: el ejercicio, aventuras o experiencias deportivas, la educación física como materia de enseñanza, como la vida al aire libre y la recreación física, el deporte de competencia.
- d) Formar profesionales capaces de detectar, innovar y ofrecer soluciones creativas a los desafíos que demanda la sociedad actual desde una perspectiva científica y profesional.

### **PERFIL DEL EGRESADO**

La carrera se propone como fines:

- a) que los estudiantes tengan un acercamiento crítico y constructivo a la enseñanza como profesión.
- b) que los estudiantes tengan voluntad y capacidad de controlar su propio crecimiento y el uso del aprendizaje para mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje;
- c) que los graduados sean capaces de diseñar y desarrollar programas y proyectos curriculares, políticas y prácticas de evaluación, dentro del campo de la Educación y de la Educación Física y el Deporte en particular;
- d) que los graduados estudien sobre los alumnos y las teorías de aprendizaje motor y el desarrollo del niño y el joven, apoyado en la seguridad psicológica y física y en ambientes solidarios de aprendizaje;

e) tengan una comprensión de los principios fundamentales, los conceptos y habilidades de la Educación Física y estén formados acerca de los desarrollos contemporáneos de los temas tratados;

f) se encaminen a fortalecer el aprendizaje del alumno y su desarrollo como personas que apoyan una sociedad justa a través de la investigación crítica sobre la educación, el deporte, la danza, la salud, el ejercicio y la promoción del mismo por la salud y el bienestar;

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

Los aspirantes deben poseer título docente o de Profesor de Educación Física y/o equivalente. Ello supone conocimiento inicial sobre los problemas de la enseñanza de la Educación Física y el Deporte en el ámbito profesional específico en donde se desarrolla la actividad de los profesores.

La especialización supone la profundización en el campo de la enseñanza (formal o no formal) en el área de la Educación Física y el Deporte. Aborda los problemas actuales del colectivo de los profesores en ejercicio. El objetivo es profundizar dichos problemas inscribiéndolos en marcos conceptuales que desde diversas perspectivas aportan elementos para el mejoramiento de las prácticas docentes. El recorrido por diversos núcleos teóricos aporta a los profesores contar con nuevas herramientas a la hora del diseño de su práctica profesional.

### ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

El plan de estudios articula tres áreas de conocimiento: las ciencias de la educación; las ciencias sociales y, transversalmente, la de investigación. Se consideran áreas a disciplinas y campos de actividad que se ocupan del tratamiento del objeto de estudio propio de la especialización. La organización de un diseño curricular desde esta perspectiva permite la incorporación de diferentes seminarios, talleres y/o materias que desde diferentes marcos conceptuales e instrumentales abordan y profundizan el tratamiento riguroso de la enseñanza de la Educación Física y el Deporte en el contexto actual.

Los problemas y objetos de estudio que la Especialización pretende abordar requieren de un enfoque interdisciplinar enmarcado en estos campos de conocimiento. En ese marco, las diversas materias; seminarios y /o talleres conforman una plataforma sustantiva para el desarrollo de los contenidos del posgrado.

Las áreas y sus respectivos cursos son:

- Área Ciencias de la Educación: Teorías de la enseñanza; Profesores de Educación Física y Formación Permanente; Estudios de Curriculum en la Educación Física y el Deporte
- Área Ciencias Sociales: Teoría del Deporte y Cultura Popular; Deporte, Cuerpo y Sociedad; Deporte, comunidad y formas culturales; Desarrollo del deporte comunitario.
- Área Investigación: Metodología de la Investigación cualitativa y cuantitativa; Introducción a la Estadística; Proyecto sobre Enseñanza de la Educación Física y el Deporte.

Los cursos no poseen exigencia de correlatividad.

## ACTIVIDADES CURRICULARES

Nº	Actividad Curricular	Horas	Docente	Modalidad / Carácter
1	Teorías de la Enseñanza en la Educación Física y el Deporte	36	Mg. Nancy Ganz	Presencial / Obligatorio
<b>Contenidos Mínimos</b>				
La enseñanza de la EF como objeto de estudio, su vinculación con otras disciplinas y su relación con la práctica de la enseñanza de la Educación Física y los Deportes. Modelos didácticos y programación de la enseñanza: presupuestos teóricos en los abordajes tradicional, tecnológico y espontaneísta; la programación como tecnología y la programación como investigación. Currículum manifiesto, currículum oculto y currículum nulo: qué se enseña y qué se aprende en el aula. Aportes para el debate en torno a los contenidos, el método y la evaluación: en búsqueda de principios para la práctica pedagógica. Enseñanza y la utilización de materiales curriculares en la enseñanza.				
2	Teoría del Deporte y Cultura Popular	36	Esp. Rodolfo Rozengardt	Presencial / Obligatorio
<b>Contenidos Mínimos</b>				
Teoría del Deporte: características y parámetros. Clasificaciones. Problemas conceptuales y su derivación en la enseñanza. El juego en el deporte. El deporte y la competencia. Análisis estructural y funcional de los deportes. Teoría de la cultura. Cultura popular. Teorías marxistas y feministas en relación al deporte. Poder y resistencia, conocimiento y significación, riesgo, recreación informal, deportes de riesgo, deportes urbanos. Aspectos socio-legales de la emergente cultura popular. Estructuras globales y sociales. Los micro y macro mundos de la cultura deportiva.				
3	Formación de Profesores en el Área de la Educación Física	36	Esp. Filimer Ferro	Presencial / Obligatorio
<b>Contenidos Mínimos</b>				
Biografía profesional y formación docente en la práctica de campo. Formación docente en la Educación Física y el Deporte. Legislación. Profesión/Oficio. Programas de educación profesional. Instituciones: enfoque teórico. Perspectivas sociológicas. Perspectivas psicoanalíticas. Modelos de formación. Prácticas docentes en la Educación Física.				
4	Estudios de Currículum en la Educación Física y el Deporte	36	Mg. Graciela Cappelletti	Presencial / Obligatorio
<b>Contenidos Mínimos</b>				
La construcción del campo del currículum. Proceso de surgimiento y construcción del campo del currículum en el contexto de la escolarización de masas. Conflictos ideológicos, económicos y profesionales que permitieron la construcción de este campo en la primera mitad del siglo XX y que acompañan su expansivo desarrollo posterior. Enfoques teóricos del currículum. Políticas curriculares. Principales dimensiones de las actuales políticas curriculares que se desarrollan en los procesos de reforma educativa en distintos países en los últimos treinta años. Diseño de un proyecto curricular. Metodologías abiertas. La construcción del currículum en sus dimensiones de diseño y proyecto colectivo; distintas alternativas de diseño, distintos niveles educacionales y el proceso de perfeccionamiento de los docentes.				
5	Introducción a la Estadística	36	Dr. Pablo Dalle	Presencial / Obligatorio
<b>Contenidos Mínimos</b>				
Las estrategias cuantitativas y su utilidad en la investigación de la enseñanza de la EF y los deportes. Supuestos y características. Los métodos en la investigación cuantitativa. El uso de la estadística como herramienta en el proceso de investigación. La medición en el proceso de investigación: indicadores, dimensiones e índices. Métodos y técnicas de obtención de información.. La producción de información. La matriz de datos: clasificación y tabulación de datos. Distribuciones de frecuencias. Medidas de tendencia central y dispersión. Medidas de posición. Nociones de series cronológicas. Nociones de regresión y correlación lineal. Conocimiento sobre fuentes secundarias: calidad de las fuentes y los datos.				
6	Metodología de la Investigación	36	Dr. Pablo Dalle	Presencial / Obligatorio
<b>Contenidos Mínimos</b>				
¿Qué es investigar en ciencias sociales? El diseño investigación. Relaciones entre proceso y diseño de investigación. Los componentes del diseño: (1) la construcción de un problema de investigación; (2) las preguntas de investigación que derivan en el diseño de objetivos de investigación; (3) la definición de la perspectiva teórica (marco o enfoque teórico) y (4) la estrategia metodológica involucrada en el desarrollo de los objetivos. Tipos de estrategias metodológicas: métodos y técnica. Diversos diseños metodológicos utilizados en la investigación de la enseñanza de la EF y los deportes. Las estrategias cualitativas y su utilidad en la investigación de la enseñanza de la EF y los deportes. Supuestos y características. Los métodos en la investigación cualitativa. Procedimientos de análisis. ¿Cómo transferir conocimientos y articularlos con los requerimientos del medio local?				

Nº	Actividad Curricular	Horas	Docente	Modalidad / Carácter
7	Deporte, Cuerpo y Sociedad	36	Mg. Débora Di Domizio	Presencial / Obligatorio
<b>Contenidos Mínimos</b>				
El deporte como práctica social. Deporte y cultura: distintas tradiciones. El análisis sociológico del cuerpo y el abordaje de diferentes tradiciones sociológicas. El surgimiento del deporte moderno. El Deporte moderno y la sociedad occidental en relación al cuerpo: género, raza, discapacidad, y la interacción entre el desempeño humano y el tecnológico. Adultos y adultos mayores. Costos y beneficios de salud asociados al deporte y el cuerpo. Salud, dolor/lesión, riesgo. La medicina del deporte.				
Nº	Actividad Curricular	Horas	Docente	Modalidad / Carácter
8	Deporte, comunidad y formas culturales	36	Lic. Patricia Aschieri	Presencial / Obligatorio
<b>Contenidos Mínimos</b>				
Problemáticas antropológicas-filosóficas acerca del deporte, la cultura y la comunidad. Formas culturales. Posmodernismo: el deporte desde la perspectiva posmoderna. Posestructuralismo y Educación Física. El deporte en la cultura y la comunidad puesto en práctica. Cultura física y cultura deportiva. Relación entre prácticas físicas y cultura de origen. Globalización y mercantilización del deporte; el deporte espectáculo. Las prácticas físicas y deportivas actuales en la región que involucran a la comunidad. Deporte e identidad local.				
Nº	Actividad Curricular	Horas	Docente	Modalidad / Carácter
9	Desarrollo del deporte comunitario	36	Lic. Jaime Perczyk	Presencial / Obligatorio
<b>Contenidos Mínimos</b>				
El deporte comunitario. El desarrollo del deporte comunitario como alternativa a las formas dominantes del desarrollo del deporte. El deporte como instrumento de inclusión social. El rol del deporte en intervenciones comunitarias. Práctica en distintos ámbitos: clubes, centros de educación física, sociedades de fomento, colonias de vacaciones, etc. El deporte como instancia socio educativa. Infancia, adolescencia y cultura física. El deporte infantil: problemas éticos, pedagógicos y prácticos.				
Nº	Actividad Curricular	Horas	Docente	Modalidad / Carácter
10	Proyecto sobre la Enseñanza de la Educación Física y el Deporte	36	Ángela Aisenstein / Ana Laura Barudi	Presencial / Obligatorio
<b>Contenidos Mínimos</b>				
El deporte como proyecto institucional. Diagnóstico de las demandas institucionales. Diseño / planificación del proyecto: objetivos, secuenciación y organización del contenido. Organización de actividades deportivas. Diseño de un proyecto de Enseñanza de la Educación Física y el Deporte en espacios escolares y no escolares. Definición de la perspectiva teórica y metodológica del abordaje. Elaboración del diseño. Previsión de metas. Organización del cronograma. Aplicación de conceptos abordados en todos los seminarios. Defensa oral del trabajo realizado en coloquio. Acuerdo conjunto entre tutor y estudiante acerca del título, el área a desarrollar y la temática del proyecto.				

## DIRECTOR DE LA CARRERA

Mg. Nancy Ganz

## CONTACTO

[especializacionefyd@undav.edu.ar](mailto:especializacionefyd@undav.edu.ar)

+5411 4229 2413